

## Minuta de la Comisión de Asuntos Educativos

### IX Reunión Ordinaria del CCIME México, D.F.

#### ***Bienvenida***

En México D.F. a 25 de abril de 2007, siendo las 16:30 horas, la Secretaria Técnica del IME, la Lic. Sofía Orozco, Subdirectora de Educación del IME, dio la bienvenida a los integrantes de la Comisión de Asuntos Educativos.

#### ***Verificación del quórum***

A continuación, procedió a leer la lista de los Consejeros integrantes de la Comisión de Asuntos Educativos.

#### **Comisión de Asuntos Educativos**

25 abr		27 abr		Procedencia	Nombre	Apellidos	Comisión
Si	No	Si	No				
	X	X		San Antonio/HACU	Antonio	Flores	EDU
X		X		Dallas/LULAC	René	Martínez	EDU
	X			Washington/MALDEF	Peter	Zamora	EDU
	X			Seattle	Phyllis	Gutiérrez-Kenney	EDU
	X			Los Angeles	Gregorio	Luke Contreras	EDU
X		X		Chicago	Juan	Salgado Maldonado	EDU
x				Austin	Felipe	Alanis Treviño	EDU
x				El Paso	Raúl Miguel	Arizpe Flores	EDU
X				Fresno	Antonio	Cortes García	EDU
	X			Omaha	Norma E.	De la O	EDU
X		X		San Diego	José Enrique	González Lomelí	EDU/Sec
X		X		Los Angeles	Gloria	Inzunza-Franco	EDU/Coord Sup
	X			Ottawa	Orlando J.	Iturbe González	EDU
X		X		San Jose	Sonia	Jaramillo	EDU
X				Las Vegas	Estela	LeVario	EDU
X				Atlanta	Sonia	Magaña	EDU
X		X		Yuma	Everardo	Martínez Inzunza	EDU
X				Miami	Rita	Méndez Serrano	EDU/Coord
	X			Orlando	Ulises	Mora Quezada	EDU
X		X		Portland	Armando	Morales Reyes	EDU
X		X		Nueva York	Ángel Armín	Ortiz Vargas	EDU
	X			Sacramento	Margarita	R. de Nevarez	EDU
X		X		Houston	Felipe	Reyes Reyes	EDU
	X			Los Angeles	María Alberta	Roacho	EDU
X		X		Nogales	Eduardo	Robinson Haro	EDU
	X	X		Los Angeles	Marta	S. Gallegos	EDU
	X			Albuquerque	Eliseo	Torres Sánchez	EDU
X		X		Filadelfia	Jorge Constantino	Pérez Rico	EDU
X				San Francisco	María Guadalupe	Gallegos Guevara	EDU
	X			Orlando	Lourdes	Villanueva	EDU

**Otros Asistentes:**

25 abr		27 abr		Nombre Completo	Circunscripción/Organización
Si	No	Si	No		
X		X		Mary Jew	San José/NABE
X				Ramón Talavera	Austin/LUCHA
X				José C. Martínez	Oxnard/ suplente
		X		José Martínez	Oxnard/suplente
		X		Rogelio Villanueva	Orlando/suplente
		X		Nelsy Raquel	Bogotá, D.C./observadora
X		X		Gabriela López	Ottawa/suplente

***Lectura y aprobación de la minuta***

La Comisión de Educación sesionó los días 25 y 27 de abril para analizar las estrategias a seguir para contribuir al mejoramiento de la educación de los mexicanos en el exterior:

El 25 de abril se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Subsecretario de Educación Media y Superior, Dr. Miguel Székely Pardo y con el Emb. Carlos García de Alba, Director General de Relaciones Internacionales de la SEP, destacándose lo siguiente:

El Embajador Carlos García de Alba dio la bienvenida a los asistentes y comentó sobre seis acciones que la Secretaría de Educación Pública ha venido promoviendo a favor de los mexicanos en Estados Unidos, en coordinación con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior:

- 1) Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM).
- 2) Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos.
- 3) Documento de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional.
- 4) Plazas Comunitarias.
- 5) Programa de Donación de Libros de Texto Gratuitos para Niños Mexicanos en Estados Unidos.
- 6) Programas de Contratación de Maestros Mexicanos.

Los miembros de la Comisión de CCIME se presentaron indicando su nombre, lugar de procedencia y cargo.

Siguiendo el orden del día se solicitó la intervención de la Sra. Rita Méndez, Coordinadora de la Comisión de Educación del CCIME, quien agradeció las atenciones brindadas a la Comisión de Educación por parte de la Secretaría de Educación Pública. Destacó que la Educación es el tema unificador de los mexicanos en el exterior y centro su intervención en dos peticiones:

- 1) Inclusión en el Plan Estratégico de la SEP el tema de migrantes y particularmente el apoyo a los mexicanos en Estados Unidos a fin de institucionalizar los programas existentes y alcanzar a un mayor número de sectores.
- 2) Comunicación constante y permanente con la SEP, de tal forma que la Comisión de Educación del CCIME y la SEP sean aliados y socios.

Ante estos planteamientos, el Subsecretario Székely enfatizó que los Consejeros de la Comisión de Educación son la mirada de la SEP en Estados Unidos; y atendiendo a sus inquietudes, la Dirección General de Relaciones Internacionales con el Emb.

Carlos García de Alba a la cabeza se compromete no sólo a dar continuidad a los proyectos existentes, sino a fortalecerlos e impulsar un mayor acercamiento con la Comisión de Educación.

El Subsecretario expresó que hay conciencia en la SEP de la problemática que enfrentan los jóvenes de no tener acceso a las universidades en Estados Unidos; que existe un gran interés de la Secretaría de Educación Pública por la educación de los mexicanos más allá de la frontera; que encontraremos nuevos mecanismos para el acercamiento con la comunidad mexicana, que en materia de educación media superior existen algunas opciones para los migrantes por parte del Colegio de Bachilleres, y que a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos se fortalecerán y se dará más apoyo a las Plazas Comunitarias en Estados Unidos.

Asimismo, el subsecretario Székely hizo dos anuncios:

- 1) Apertura, a partir del 1 de mayo de 2007, de una oficina de representación de la SEP en Nueva York, a cargo de la Sra. Marcela Orvañanos con sede en las instalaciones del Consulado General de México en Nueva York..
- 2) La Dirección General de Relaciones Internacionales creará una página de Internet de atención educativa para mexicanos en el exterior y de enlace con la Comisión de Educación del CCIME.

Finalmente, el Subsecretario Székely se comprometió a sostener una reunión de evaluación en Estados Unidos sobre los avances de lo comentado, con la presencia de la Lic. Josefina Vázquez Mota, Secretaria de Educación Pública.

Dando seguimiento al Orden del Día, se cedió la palabra a los Consejeros, quienes comentaron lo siguiente:

**Armando Morales-Oregon:** Creación de una Oficina de Atención a Mexicanos en el Exterior con sede en México y cuyo titular sea un representante de la Comisión de Educación.

**Everardo Martínez-Arizona:** Reconocer a los estudiantes que destacan en Estados Unidos, buscando la creación de un programa de reconocimiento binacional.

**Raul Arizpe-El Paso:** Implementar un programa que permita que los jóvenes que estudian en Estados Unidos obtengan títulos mexicanos universitarios. Asimismo, crear alianzas universitarias entre México y Estados Unidos.

**Sonia Jaramillo-San José:** Conocer el proceso para adquirir los materiales impresos de Enciclopedia. Contar con un mecanismo que permita ubicar los documentos de los alumnos migrantes.

**Felipe Reyes-Houston:** Conocer el proceso de cómo va a funcionar la Oficina en Nueva York, qué servicios va a ofrecer y hacer un análisis trimestral de las actividades.

**José Martínez-Oxnard:** Definir el rol de los funcionarios mexicanos en la atención de los mexicanos en el exterior, particularmente de los Consulados.

**Guadalupe Gallegos-San Francisco:** Buscar más fondos para educación a través de *partnerships* o enlaces con negocios que puedan ayudar.

**Gloria Insunza-Los Ángeles:** Apoyar a estudiantes migrantes indocumentados y rescatar a maestros mexicanos que viven en Estados Unidos pero que no ejercen su profesión.

**Enrique González-San Diego:** Expresó un reconocimiento a la SEP por el trabajo desarrollado hasta el momento.

**Ángel Armín-Nueva York:** Buscar el apoyo de patrocinadores para impulsar programas educativos.

**Gabriela López-Ottawa:** Pone a consideración de la SEP información sobre los mexicanos en Canadá para impulsar programas acordes a las necesidades de ese país.

**Jorge Pérez-Filadelfia:** Acceso de los migrantes indocumentados a la educación superior.

**Antonio Cortés-Fresno:** Fijar una fecha para una nueva reunión de seguimiento.

La Coordinadora de la Comisión de Educación extendió una invitación a la SEP a un evento organizado por la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) que tendrá lugar el 12 de mayo en Nueva York. Se sugirió que sería relevante contar con la participación de Marcela Orvañanos, para establecer un primer acercamiento con los temas que está trabajando la Comisión de Educación del CCIME.

El Embajador García de Alba aceptó la invitación y propuso que además de la participación de Marcela Orvañanos, asistan el Dr. Juan José Serrato Velasco y el Lic. Javier Díaz, de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Sobre la página de internet para la atención de los mexicanos en el exterior se hizo un compromiso por parte de la SEP para tenerla lista en dos semanas.

Respecto a los comentarios de los Consejeros, el Embajador García de Alba señaló:

- La representación en México es la Dirección General de Relaciones Internacionales.
- La siguiente reunión será en 6 meses en Estados Unidos y se contará con la asistencia de la Secretaria Vázquez Mota.
- Se apoyará el hermanamiento entre universidades e institutos de investigación.
- Con relación a Enciclomedia existen problemas de derechos de autor, además de estar dirigida a los grados 5° y 6° de primaria.
- Se hace el compromiso de dar a conocer cómo funcionará la oficina de representación de la SEP con sede en Nueva York y qué beneficios aportará.
- Para casos específicos de recursos no usados en los Consulados, se deberá notificar directamente a la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Se puede hacer mucho trabajo en el tema de los patrocinios.
- Al igual que debe buscarse apoyar a maestros mexicanos viviendo en Estados Unidos para que puedan ejercer, se debe trabajar también con maestros jubilados, quienes pueden ser voluntarios en Plazas Comunitarias.
- Se pondrá especial atención del trabajo en Canadá.

La SEP estableció como compromiso elaborar una minuta sobre esta reunión para ser enviada a los integrantes de la Comisión de Educación del CCIME y para lo cual solicitó al Instituto de los Mexicanos en el Exterior los correos electrónicos correspondientes.

Inmediatamente después, conforme a la agenda de la Comisión de Educación, se presentó el Proyecto de Valijas Culturales, desarrollado por *Cubo Negro, curaduría educativa*, que tiene como objetivo introducir referentes de la cultura mexicana del siglo XX entre personas de habla hispana para desarrollar competencias afectivas y cognitivas. Es un material didáctico elaborado con elementos que se adaptan a diferentes públicos biculturales (español-inglés): desde escolares de nivel K1 a K12, hasta adultos y público en general.

En principio se presentó la Valija de *Diego y Frida viajan al otro lado*, que consiste en una maleta que contiene materiales impresos y tridimensionales para dar a conocer de manera clara y divertida, la vida y obra de Diego Rivera y Frida Kahlo, así como la casa-estudio, construida por Juan O'Gorman, en la que habitaron. Contiene una guía

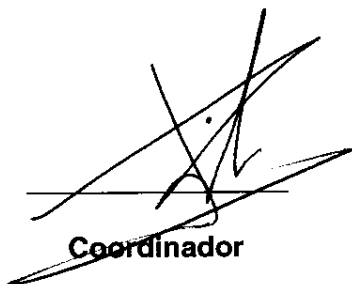
en San Antonio, Texas; Chicago, Illinois; y Los Ángeles, California, y una en Canadá, ubicada en la región capital del país, Ottawa-Gatineau.

El programa fue bien recibido por la Comisión y se acordó iniciar estrategias de promoción, así como enviar una recomendación a la UNAM para encontrar opciones de colaboración con centros de evaluación en Estados Unidos que den facilidades para la presentación de exámenes que den certidumbre a los procesos de evaluación y permitan impactar a un mayor número de mexicanos.

Dado que los integrantes de la Comisión manifestaron interés por algunos de los proyectos presentados, la Coordinadora de la Comisión señaló que la sesión terminaba, pero podían conversar después con los ponentes. De esta forma siendo las 21.00 hrs. del 25 de abril se dio por concluida la reunión.

**Viernes 27 de abril**

### **Recomendaciones**



**Coordinador**



**Secretario**

bilingüe que orienta a los maestros, padres de familia y trabajadores sociales sobre el uso de los materiales y su aplicación a diversos públicos.

Sobre este tema la Comisión señaló su interés por colaborar con el proyecto, por lo que coincidieron en incluirlo como un tema a seguir por parte de la Comisión y emitir una carta de apoyo para su difusión y promoción en Estados Unidos y Canadá.

Con relación al Proyecto de la *Fundación Tigres del Norte* presentado por el Lic. Arturo Canales, de la Universidad del Pedregal, para crear Escuelas Técnicas para Migrantes se comento que ya varios de los consejeros habían revisado este proyecto en diferentes sesiones, que se había promovido en diversas ciudades de California, que es una propuesta interesante, pero que dado que no coincide con la labor social que desarrolla el CCIME y en particular la Comisión de Educación, se sugirió buscar otras alternativas para promoverlo o en su caso encontrar nuevas alianzas con la Fundación Tigres del Norte para coadyuvar al mejoramiento de la calidad de vida de los inmigrantes latinos en Estados Unidos.

Por último se presentó la opción de *Bachillerato a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México- B@UNAM-*, opción que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México a los migrantes de origen mexicano en Estados Unidos para cursar el bachillerato (high school) a distancia con materiales desarrollados en su lengua materna.

Se enfatizó que este programa dirigido a quienes, por diversas razones, no han podido cursar el bachillerato en la modalidad presencial, se impartirá a distancia desde cuatro sedes de la UNAM, tres en Estados Unidos, ubicadas en San Antonio, Texas; Chicago, Illinois; y Los Ángeles, California, y una en Canadá, ubicada en la región capital del país, Ottawa-Gatineau.

El programa fue bien recibido por la Comisión y se acordó iniciar estrategias de promoción, así como enviar una recomendación a la UNAM para encontrar opciones de colaboración con centros de evaluación en Estados Unidos que den facilidades para la presentación de exámenes que den certidumbre a los procesos de evaluación y permitan impactar a un mayor número de mexicanos.

Dado que los integrantes de la Comisión manifestaron interés por algunos de los proyectos presentados, la Coordinadora de la Comisión señaló que la sesión terminaba, pero podían conversar después con los ponentes. De esta forma siendo las 21.00 hrs. del 25 de abril se dio por concluida la reunión.

### **Viernes 27 de abril**

#### **Lectura de asistencia**

\*Ver tabla superior

#### **Agenda del día**

18:45-  
19:45

1. Asistencia
2. Reunión de trabajo Educación Superior en la ciudad de Nueva York
3. Revisión de los compromisos establecidos por la SEP
4. Becas IME
5. Redacción de recomendaciones
6. Lectura de recomendaciones
7. Votación

## 8. Cierre de la sesión

### 1. Ver asistencia en tabla superior

### 2. Reunión de trabajo Educación Superior en la ciudad de Nueva York

Revisión de logística. La reunión se llevará a cabo el próximo 12 de mayo. La próxima semana, será la fecha límite para que la Comisión confirme su participación. Se hizo lista preliminar de asistentes.

### 3. Revisión de los compromisos establecidos por la SEP

- Oficina sep en NY. Pedir datos de contacto.
- Contacto con CCIME a través de una página web.
- Reunión seguimiento compromisos en 6 meses. Poner fecha.
- Visita Vázquez Mota a EU. Proponer esa agenda.

### Preguntas y Respuestas

- Determinar el lugar de la visita. Estructurar un grupo que coordine esta agenda: René Martínez, Felipe Reyes, Gloria Inzunza-Franco, Juan Salgado, Sonia Jaramillo, Jorge Pérez Rico y José Martínez. El grupo se encargará de hacer un perfil demográfico, emblemático y de ambiente político para sugerir el lugar de la visita, además de redactar el criterio de la misma. Para coordinador de grupo se propone a Felipe Reyes Reyes y se queda por 16 votos + 1 abstención, de un total de **17 personas con derecho a voto**.

### 4. Becas IME

- Este año tienen que difundir el programa a quien lo necesita y lograr que los recursos lleguen a la gente de su propia comunidad.
- Preocupación es que al lograr donativos de alguna organización en determinada región es que se otorga un monto determinado en becas a esa zona.
- Moción para que cada integrante emita, vía electrónica a Rita, una propuesta de trabajo para ejecutar el programa, y se discutan estas propuestas para emitir una línea de trabajo general. Votos a favor: 12 y 5 abstenciones.

### 5. Redacción de recomendaciones:

*A) Se recomienda que la Secretaría de Relaciones Exteriores solicite a la Secretaría de Educación Pública le informe sobre las funciones y procedimientos de la Oficina de Atención a los Mexicanos en el Exterior de la SEP (en Nueva York), a iniciar funciones el próximo 1 de mayo.*

Moción: Rita Méndez para votar la propuesta de recomendación.

Discusión

Votos: a favor: 13

En contra: 0

Abstenciones: 4

Se aprueba por mayoría.

*B) Se recomienda a la SRE, a través del IME, solicitar a la SEP informe sobre los mecanismos de operación de la página de Internet propuesta por esa dependencia, para el uso del CCIME.*

*Moción: Felipe Reyes*  
*Secunda: Martha Gallegos*  
*Discusión*  
*Votos a favor: 17*  
*En contra 0*  
*Abstenciones: 0*  
*Voto unánime*

*C) Se recomienda al IME solicitar el establecimiento de una fecha para sostener la reunión de seguimiento en los próximos 6 meses, de acuerdo al compromiso adquirido en la pasada reunión del 25 de abril, en la SEP.*

*Moción: Sonia Jaramillo*  
*Secunda Felipe Reyes*  
*Discusión:*  
*Votos a favor: 17*  
*Voto unánime.*

**\*\*Propuesta para que la reunión sea en Oregon.- Hecha por Armando Morales.**

*D) Se recomienda a la SRE, a través del IME, que pida a la SEP dar seguimiento a la propuesta del programa de reconocimiento de estudiantes sobresalientes en nivel superior.*

Lectura de la propuesta que hizo llegar a esta Comisión la Región Oeste Sur.

Reestructurar el acceso a las BECAS-IME para apoyar a estudiantes indocumentados de nivel superior, y buscar mecanismos para iniciar becas estudiantiles para migrantes que no tienen acceso a apoyos bajo el esquema de 3x1 educativo.

**\*\* Si se retoma esta propuesta, se recomienda sustituir la palabra de indocumentado por desprotegido.**

*Moción. Gloria Inzuna\_Franco*  
*Secunda: Everardo Martínez*  
*Discusión*  
*Voto: a favor: 1*  
*En contra: 0*  
*Abstención: 16*  
*Propuesta no aceptada*

#### **6. Proceso de ratificación de los puestos de coordinador, secretario y coordinador suplente.**

Todos ratificados por unanimidad.

**Firmas**

  
\_\_\_\_\_  
**Coordinador**

\_\_\_\_\_  
**Secretaria**